



Rapport de la Table ronde GDVM

Préparé par: Eric Dupuis, Président GDVM

Objectif

La table ronde du GDVM a été organisée pour introduire le nouveau Comité exécutif aux membres et pour récapituler le rôle de l'Association GDVM. C'était également l'occasion de discuter des idées, des questions et des attentes des membres pour l'année académique 2020-21. Un total de 10 étudiant(e)s était présent y compris 7 membres du comité exécutif. Les questions soulevées pendant la discussion ont été adressées par Paul Halsam, Coordinateur MA, veuillez les consulter ci-dessous.

Notes

Expérience étudiant(e)

- Les étudiants ont des difficultés à se motiver pour travailler sur leur thèse ou leur mémoire.
- Les étudiants ont également des difficultés à trouver un superviseur pour leurs recherches.
- Il a été noté que l'introduction des professeurs lors de l'orientation des nouveaux étudiants en septembre 2019 a été écrasante. Les étudiants ont eu le sentiment qu'ils avaient besoin que leur superviseur soit sélectionné plus tôt que ce qui était prévu de manière réaliste.
- En raison de la pandémie, un certain nombre d'étudiants envisagent de suivre le master basé sur les cours. Beaucoup d'étudiants avaient prévu de trouver leur superviseur en mars et avril, mais ils ont maintenant du mal à le faire.

Expérience des étudiants au doctorat



**International Development Graduate Student Association -
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s en Développement international**

- Certains étudiants sont dans l'incertitude quant à la suite des recherches sur le terrain avec les restrictions de voyage actuelles.
- Si nous pouvons aider à l'orientation et au soutien des nouveaux doctorants, ce sera très apprécié, d'autant plus que nombre d'entre eux poursuivront leurs études en ligne.
- Il y a une incertitude quant à la période de demande de bourse. L'école organisera-t-elle des séances d'information sur la façon de demander des subventions et des bourses telles que l'OSG ou Vanier et autres.

Cours

- Les étudiants ont constaté que le nombre de cours proposés au trimestre d'automne 2020 et au trimestre d'hiver 2021 est très limité. De nombreux cours ont déjà été suivis pendant l'année universitaire 2019-20, ce qui les rend indisponibles pour de nombreux étudiants.
- Les étudiants bilingues ont un avantage car ils peuvent choisir de suivre un cours en français ou en anglais.

A) Points de suivi adressés par le comité exécutif de la GDVM

Il a été suggéré que l'association mette en place un cercle d'évaluation par les pairs / club de lecture afin de permettre aux étudiants de se connecter via le zoom chaque semaine pour travailler ensemble sur leurs recherches.

Le processus de planification de ces groupes de discussion a commencé, le premier groupe devrait se réunir en août. Les étudiants pourront discuter de leurs idées/processus/préoccupations de recherche, établir des objectifs personnels, ou simplement travailler en ligne avec d'autres étudiants du GDVM.

Mise à jour sur la campagne de réduction des frais de scolarité.



**International Development Graduate Student Association -
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s en Développement international**

L'université a décidé de ne pas réduire les frais de scolarité pour la prochaine année universitaire. Elle a renoncé à certains frais accessoires. L'association continuera à travailler avec la GSAÉD pour mettre de la pression sur l'administration centrale afin de réduire les frais de scolarité.

B) Points de suivi adressés par Paul Haslam, coordinateur MA

Y a-t-il des exceptions académiques en raison de la pandémie ?

Des prolongations liées à la pandémie de grippe ont été accordées pour le semestre de printemps/été, et la faculté a été très indulgente avec les délais, mais cela a pris fin. De même, les étudiants en maîtrise de la cohorte 2019 ont été autorisés à s'inscrire au programme de cours à titre exceptionnel, afin de faciliter leur progression dans le programme.

Est-il prévu que des places d'études pour les étudiants diplômés soient bientôt disponibles sur le campus ?

Oui. Nous sommes en train de mettre en place un système de réservation qui aidera les étudiants à réserver un espace de bureau pour aller travailler sur le campus (bureaux de MA et de PhD). Il y aura de la place pour un étudiant par bureau à tout moment. Si les étudiants ont besoin d'un accès immédiat parce que leur situation "à la maison" rend le travail impossible, vous devez alors contacter Paul Haslam (MA) ou Joshua Ramisch (PhD) et nous pouvons demander officiellement une exception au vice-doyen de la licence. Mais en gros, nous espérons que ce système de planification sera bientôt en place.



**International Development Graduate Student Association -
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s en Développement international**

Les étudiants qui ont des superviseurs ont des difficultés à entrer en contact avec leurs superviseurs. Apparemment, certains ne répondent pas à leurs courriels.

Les étudiants ayant ce problème devraient prendre contact avec le secrétariat (EDIM.SIDGS@uottawa.ca). Si nous ne savons pas qu'il y a un problème, nous ne pouvons pas vous aider. Si on nous le dit, nous pouvons faire un suivi. Cela étant dit, les gens prennent des vacances en été et vous ne pouvez pas vous attendre à ce que les gens répondent à leurs courriels pendant leurs vacances (mais cela doit être indiqué dans les réponses "hors bureau" sur leur compte de messagerie).

D'autres cours seront-ils ajoutés à l'offre de cours ?

Non.

Et si un plus grand nombre d'étudiants choisissent de faire le master basé sur les cours, l'école envisagera-t-elle d'offrir d'autres cours pour cette raison ?

Non, l'École n'a tout simplement pas les ressources ni les finances nécessaires pour ouvrir davantage de cours au cours des semestres d'automne ou d'hiver. Les étudiants doivent se rappeler qu'ils peuvent également suivre des cours optionnels en dehors de la SIDGS, et à titre exceptionnel, 3 cours externes sont autorisés dans l'option basée sur les cours. Il faut rappeler que l'ouverture de l'option basée sur les cours est prévue pour septembre 2020, donc des cours supplémentaires de "pratique" seront disponibles pour cette cohorte au printemps/été 2021. Tous les étudiants actuellement inscrits dans le programme (cohorte de septembre 2019 ou avant) ont été acceptés en partant du principe qu'ils suivraient les options de thèse ou de MRP. Ainsi, l'option de cours leur a été proposée uniquement en tant qu'adaptation liée à Covid, qu'ils auraient dû suivre uniquement si cela correspondait à leurs plans pour



**International Development Graduate Student Association -
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s en Développement international**

terminer le programme en temps voulu (c'est-à-dire dans les 4 semestres - ce que, franchement, on pourrait également faire dans l'option MRP)

Combien de cours peuvent être suivis en dehors du département ?

Cela dépend de la filière dans laquelle l'étudiant se trouve. Vous trouverez ces informations ici.

En fonction des cours : 6/18 unités de cours optionnels peuvent être choisies parmi les cours de deuxième cycle offerts par d'autres programmes, sur approbation du directeur du programme ou d'un délégué (à titre exceptionnel, 9 crédits pour les étudiants entrés en 2019 ou avant). Les étudiants entrés en 2020 n'auront le droit de suivre que 6 crédits de cours non-DVM.

MRP : 6/12 unités de cours optionnels peuvent être choisis parmi les cours de deuxième cycle offerts par d'autres programmes, sur approbation du directeur du programme ou d'un délégué.

Thèse : 3/6 unités de cours optionnels peuvent être choisies parmi les cours de deuxième cycle offerts par d'autres programmes, sur approbation du directeur du programme ou d'un délégué.

Il n'y a pas de liste de cours approuvés. Il incombe à l'étudiant de rechercher dans les autres départements les cours qui l'intéressent, de s'assurer que le cours s'intégrera dans son emploi du temps et de s'assurer qu'il lui reste de la place dans les exigences de son programme pour les crédits des cours optionnels. L'étudiant peut toujours confirmer auprès du secrétariat qu'il dispose de l'espace nécessaire dans les exigences de son programme.

Combien d'étudiants n'ont pas encore de superviseur ?

Les chiffres sont ceux de Jo, mais je crois qu'il s'agit de 17 étudiants.



**International Development Graduate Student Association -
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s en Développement international**

Comment les étudiants doivent-ils s'adresser aux superviseurs potentiels pendant la pandémie ?

De la même manière que nous leur suggérons normalement de le faire - envoyer un courriel aux professeurs ayant des intérêts de recherche similaires pour leur demander s'ils prennent en charge des superviseurs. Ils peuvent toujours consulter la liste des professeurs sur le site web d'EDIM ici pour voir leur profil afin de connaître leurs intérêts de recherche, ainsi que pour obtenir leurs coordonnées. N'oubliez pas que vous pouvez chercher un superviseur dans un autre département, et que la concordance n'a pas besoin d'être parfaite - en général, je cherche une concordance sur le thème OU la région géographique d'expertise (par exemple, je fais des recherches sur la RSE et l'Amérique latine, mais je supervise sur la RSE en Afrique, et sur un large éventail de sujets en Amérique latine). Il est bon de commencer par consulter les pages web des départements (d'autres départements ainsi que le nôtre) figurant sur UNIWEB : <https://uniweb.uottawa.ca/members>

Des ateliers ont-ils été organisés sur la façon dont les élèves doivent choisir leur sujet de recherche ? Et pour trouver le bon directeur de recherche ?

Non, mais cette question est abordée chaque année lors de l'orientation, et nous élaborerons un document écrit pour cette orientation. Si les étudiants souhaitent affiner leur sujet de recherche et obtenir de l'aide pour trouver le bon superviseur, ils doivent s'adresser directement aux professeurs ou au coordinateur du programme de maîtrise, le professeur Paul Haslam. Les étudiants doivent se rappeler que la supervision fait partie de notre travail et qu'ils ont donc le "droit" d'approcher les professeurs et ne doivent pas se sentir gênés. Cependant, les étudiants en master passent du statut de consommateurs de connaissances (dans le B.A.) à celui de producteurs, et il est donc de votre responsabilité de proposer un sujet général qui vous intéresse, et de tenter de trouver un superviseur. Souvent, cette première rencontre avec un éventuel superviseur vous aidera à déterminer si le sujet vous



**International Development Graduate Student Association -
Association des étudiant(e)s diplômé(e)s en Développement international**

convient et à le préciser. Si vous avez essayé de rencontrer un superviseur potentiel et que vous n'avez pas réussi (pas de réponse, refus, etc.), veuillez contacter le coordinateur de la maîtrise Paul Haslam et nous discuterons des options et/ou assurerons un suivi avec les superviseurs potentiels.

Les profils des professeurs sur le site Web de l'Université d'Ottawa devraient être mis à jour. Beaucoup ne sont pas descriptifs et les étudiants se demandent s'ils sont exacts et à jour ?

Nous ne sommes pas responsables des profils des professeurs - chaque professeur est responsable de son propre profil. Cela étant dit, la plupart sont suffisamment à jour pour qu'un étudiant puisse se faire une idée de ses intérêts de recherche. Vous pouvez également consulter les pages web indépendantes des professeurs, comme celles de academia.edu, google.scholar, researchgate.net ; ou rechercher dans la base de données de la bibliothèque des livres et des articles écrits par eux.