

RAPPORT SUR LA CONSULTATION DES ÉTUDIANT(E)S À LA MAÎTRISE, LE 15 JANVIER. 2020

Préparé par: Paul Haslam (Coordinateur MA)

Traduit par: Eric Dupuis (Président, GDVM)

Aperçu : Une consultation avec 7 étudiants à la maîtrise a eu lieu le 15 janvier 2020, y compris des représentants de l'association des étudiants à la maîtrise (GDVM). Susan Spronk (directrice par intérim) et Paul Haslam (coordinateur du MA) représentaient l'école. La consultation a été l'occasion pour les étudiants à la maîtrise d'identifier certains problèmes liés au programme.

Paul Haslam a présenté un certain contexte sur l'histoire du programme de maîtrise, ainsi que les futures orientations qui pourraient résoudre certains des problèmes déjà identifiés par les étudiants. Il s'agit de:

- Une nouvelle option basée sur les cours et la "concentration dans la pratique du développement" sera ouverte en septembre 2020, associée à une série de nouveaux cours d'été, et avec la possibilité d'un seul placement en coop (accélééré jusqu'en mai 2020 en raison de la pandémie)

Questions soulevées par les étudiants

- **(a) Superviseurs et la progression dans le cadre du programme**
- Intimidant de trouver un superviseur (les suggestions comprennent un après-midi portes ouvertes, où les étudiants pourraient se promener et parler aux professeurs en tête-à-tête, peut-être en affichant le sujet de supervision sur la porte).
- Les étudiants sont anxieux quant au processus général de recherche (pour la thèse et le MRP), incertains des délais et des dates (ils recommandent une "formalisation" du processus)
- Le manuel MA est difficile à trouver et peu convivial (à noter toutefois que le personnel administratif [Josée et Alex] est très utile)
- Les étudiants suggèrent une liste de lectures facultatives qui peut être utile aux étudiants qui entrent dans le programme

Mesures prises en réponse

- Le coordinateur MA rédigera un document "Comment trouver un superviseur" qui donne des conseils sur la relation entre l'étudiant et le superviseur. Ce document sera présenté aux nouveaux étudiants lors de la rencontre

d'octobre/novembre et publié sur le site web (dans le manuel des étudiants diplômés)

- Le programme des Senior Fellows a été réformé afin que les Senior Fellows soient jumelés avec les nouveaux étudiants diplômés dans le but de les encadrer.
- Le manuel de l'étudiant diplômé a été mis à jour, et est disponible par un lien sur la page d'accueil de l'École. Le "Progrès Suggéré" à travers le document du programme a été mis à jour, et est disponible dans le Manuel ici :
(anglais)<https://socialsciences.uottawa.ca/international-development-global-studies/programs/handbook-suggested-progress-masters> ; et (français) :
<https://sciencessociales.uottawa.ca/developpement-international-mondialisation/programmes/guide-cheminement-suggere-maitrise>

Mesures prises en réponse (continue)

- Des "Lignes directrices" ont été élaborées dans le cadre du Manuel des étudiants diplômés afin de donner un aperçu rapide des 3 options du programme de maîtrise (mémoire, MRP et travaux de cours). Ces lignes directrices sont disponibles ici :
 - Thèse:
<https://sciencessociales.uottawa.ca/developpement-international-mondialisation/programmes/maitrise-these>
 - Mémoire:
<https://sciencessociales.uottawa.ca/developpement-international-mondialisation/programmes/maitrise-memoire>
 - Cours:
<https://sciencessociales.uottawa.ca/developpement-international-mondialisation/programmes/maitrise-option-cours>
 - Thesis:
<https://socialsciences.uottawa.ca/international-development-global-studies/programs/masters-thesis>
 - MRP:
<https://socialsciences.uottawa.ca/international-development-global-studies/programs/masters-major-research-paper>
 - Coursework:
<https://socialsciences.uottawa.ca/international-development-global-studies/programs/masters-coursework>
- Dans la communication de juin avec les étudiants entrants en septembre 2020

qui (ont acceptés et inscrits) une liste de lectures recommandées a été fournie (les deux manuels développés par les profs de la DVM et largement utilisés dans le programme) :

- Haslam, Paul A., Schafer, Jessica, and Beudet, Pierre, eds. Introduction to International Development: Approaches, Actors, Issues, and Practice, 3rd ed. Don Mills, Oxford University Press, 2017.
- Beudet, Pierre, Caouette, Dominique, Haslam, Paul, and Benhamide, Abdelhamid eds. Enjeux et défis du développement international : Acteurs et champs d'action, 2e ed. Ottawa, University of Ottawa Press, 2019.

(b) Coop

- Les étudiants nationaux sont généralement satisfaits du programme Coop, mais les étudiants internationaux sont frustrés qu'il ne leur soit pas vraiment accessible.

Mesures prises en réponse

Il y a peu de choses que nous ou le Bureau Coop pouvons faire pour résoudre ce problème, car il découle de la difficulté qu'ont les étudiants internationaux à obtenir l'habilitation de sécurité requise pour travailler au sein du gouvernement fédéral. Cependant, nous faisons des efforts supplémentaires pour informer les étudiants internationaux qu'il est peu probable qu'ils puissent faire du Co-op dans le cadre du programme. Lors de la réunion de juin avec les nouveaux étudiants (qui entreront en septembre 2020), Paul Haslam a souligné ces problèmes avec le programme Co-op et a clairement indiqué que si la capacité à payer pour le programme dépend de la capacité à faire du Co-op, les étudiants internationaux ne devraient pas venir.

(c) Cours

Préoccupations concernant les cours du premier semestre (charge de travail réduite par rapport au deuxième semestre ; aucune théorie couverte dans les cours de base).

- Choix limité de cours ; intérêt pour les cours du soir.

Mesures prises en réponse

- Le cours DVM 5100 (anglais) sera donné par un autre professeur à l'automne 2020. Nous pensons que ce changement apportera une charge de travail plus appropriée et fournira une introduction plus complète au développement international (y compris la théorie).
- La disponibilité des cours est limitée par le nombre de professeurs dont nous

disposons, mais dans le cadre de la nouvelle concentration sur la pratique du développement, nous prévoyons de proposer 6 nouveaux cours (3 dans chaque langue) au cours des semestres de printemps/été. Des efforts seront faits pour offrir ces cours selon un calendrier qui permettra aux étudiants de les suivre tout en travaillant.

(d) Structure du programme

- Certains étudiants pensaient (et espéraient) que le programme était bilingue, y voyant une opportunité d'améliorer leurs compétences linguistiques dans l'autre langue officielle - et trouvaient frustrant que les étudiants soient orientés vers une langue spécifique.
- Manque de clarté quant à la relation entre la mondialisation et le développement (la plupart des étudiants ne se rendent pas compte que leur thèse ou leur MRP ne doit pas nécessairement porter sur le développement)

Mesures prises en réponse

Clarification : Les étudiants peuvent suivre des cours (autres que les cours de base) dans l'autre langue officielle (cela a toujours été le cas)

- Nous sommes en train de rédiger une réforme du programme afin de développer une option d'immersion au sein du programme qui permettrait aux étudiants anglophones (ayant un niveau de français adéquat) de s'inscrire au programme de langue française.
- Nous sommes en train de rédiger une réforme visant à éliminer le test linguistique "condition de sortie" du programme qui n'a jamais été utilisé, mais qui pourrait induire les étudiants en erreur en leur faisant croire que le programme est bilingue. Les deux réformes seront présentées à la Faculté des sciences sociales à l'automne 2020.

Clarification : Presque tous les sujets d'étude s'inscrivent dans le cadre du thème "mondialisation et développement".

- Les étudiants ne doivent donc pas se sentir obligés de choisir un sujet de développement pour leur MRP ou leur thèse. Beaucoup ne le font pas. Nous sommes en train de rédiger une réforme visant à changer le nom du programme de "Mondialisation et développement international" à "Développement international et mondialisation" afin de mieux refléter l'expertise des professeurs et le contenu du programme. Cette réforme sera présentée à la Faculté des sciences sociales à l'automne 2020.